



VIIMSI
GÜMNAASIUM



MEIE TEEKOND



- ❖ KÜLASTUSED JA KÜSITLUSED
- ❖ MÖTTETALGUD VIIMSI VALLA KOOLIDE 9. KLASSIDE ÕPILASTE JA GÜMNASISTIDEGA
- ❖ KOGUKONNA MÖTTESÕELAD
- ❖ MEESKONNA VÄRBAMINE JA SEMINARID

OLEME

- innovaatilised ja ettevõtlikud
- loovad ja avatud
- suunatud õppija arengule

PAKUME

- kvaliteetset ja tulevikku vaatavat gümnaasiumi-haridust
- võimalust igal õpilasel valida oma huvidest lähtuvaid mooduleid ja valikkursusi

ARENDAME

- ennast juhtivat õppijat, kes kavandab teadlikult oma tulevikuvalikuid
- koostööd piirkondlike asutuste, ettevõtete ja teiste riigigümnaasiumidega
- oma õpetajate ja töötajate professionaalsust

MEIE VÄÄRTUSED

kohalolu
koostöö
avatus
vastastikune
lugupidamine
kestev areng

LOGO LUGU

VALIKUTEGA
LOOME MAAILMA



ERINEVAD ISIKSUSED,
ÜKS TUGEV MEESKOND



ERINEVAD HUVID JA EESMÄRGID,
ÜKS SUUR SIHT



ISIKLIKUD PROGRAMMID,
ÜHINE TUGEV TASE

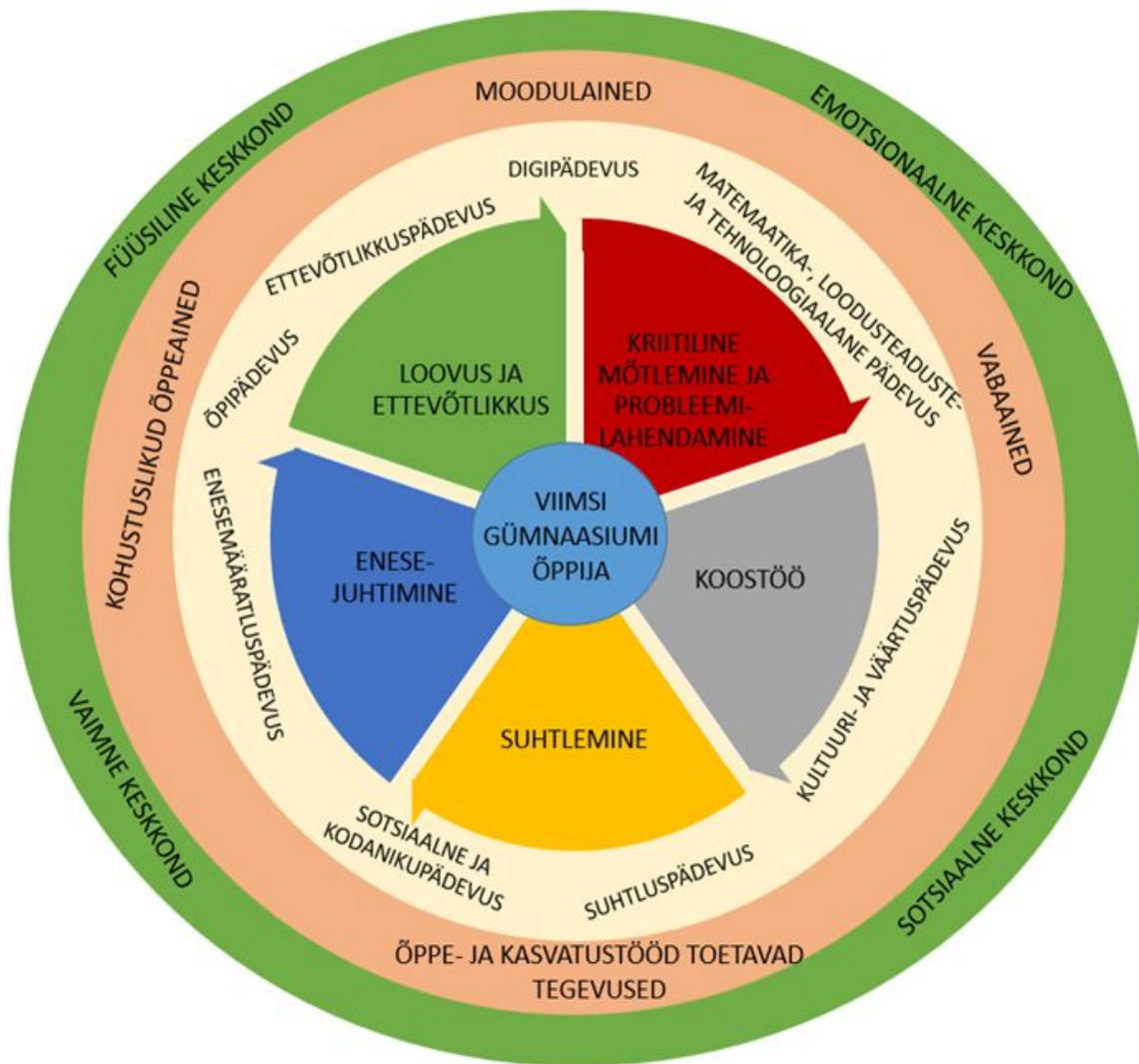
ELEVUS, ARENG JA OTSIMINE



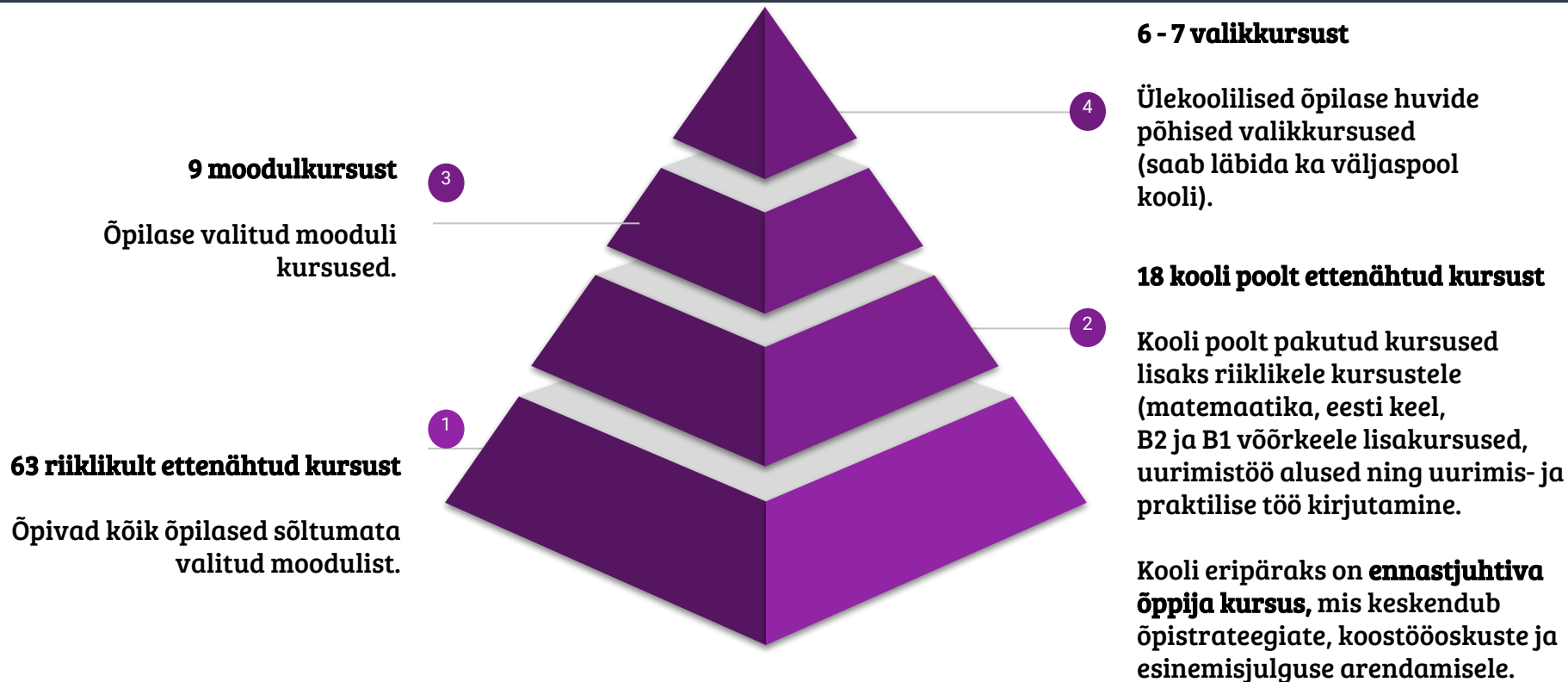
KINDEL SUUND JA LIIKUMINE



Joonis 1. Õpikäsitus, selle muutumise põhjused, muutumist toetavad tegurid koolikultuuris ning muutuste eesmärgid ja laiemad sihid.



ÕPPEKAVA ÜLESEHITUS



MOODULSÜSTEEM

	LOODUS JA KESKKOND	MAJANDUS	REAAL	KIRJANDUS JA KEEL	21.SAJANDI MEEDIARUUM	TEATRIKUNST
G1 pakutavad moodulid	Praktiline loodus Loodus, tehnoloogia ja ühiskond Põnev maapäev (TTÜ Mektory)	Sissejuhatus majandusse Majanduskeskkond Ettevõtluse alused	Loogika Praktiline füüsika Praktiline matemaatika	Müüt ja kirjandus Briti ja Ameerika kirjandus inglise keeles Tõlkekursus	Sissejuhatus meediasse Meedia- ja reklaamikunst Sotsiaalmeedia võimalused ja riskid	Teater ja draama Lavakõne ja hääl Teater ja füüsis
	INIMENE JA KEEMIA	ETTEVÕTLUS	INSENEERIA	RUUM JA DISAIN	REKREATSIOON	FILMINDUS
G2 pakutavad moodulid	Keemiliste protsesside seaduspärasused Anatoomia ja füsioloogia Praktiline keemia	Õpilasfirma loomine Õpilasfirma juhtimine E-äri	Sissejuhatus inseneeriasse ja 3D modelleerimine Joonestamine AutoCADis ja meeskonnatöö Tootearendus ja mehhatroonika	Joonestamine Disainiprotsess Arhitektuur kui elukeskkond	Sissejuhatus rekreatsiooni ja rekreatiivsete tegevuste korraldamine Giidindus Looduses liikumine	Kirjandus ja film Filmianalüüs Filmi loomine
	LOODUSTEADUSED	ÕIGUSRUUM JA POLITOLOOGIA	IT	KULTUUR JA ÜHISKOND	INIMENE ÜHISKONNAS	ÕPETAJA KUI JUHT
G3 pakutavad moodulid	Elu keemia Teistsugune füüsika Rakendusbioloogia	Inimene ja õigus Rahvusvahelised suhted Poliitilised ideoloogiad	IT-maailma tegevusvaldkonnad IT arendusprojekt IT eetilised ja sotsiaalsed aspektid	Kirjandus ja ühiskond Globaliseeruv maailm Maailma usundid ja kultuuridevaheline kommunikatsioon	Psühholoogia Sotsiaalne ettevõtlikkus Foorumteater	Juhtimiskursus Õpikeskkonna loomine ja õppeprotsesside juhtimine Mina õpetajana



**Võimalik arvestada väljaspool kooli toimunud õppetööd
(nt teaduskool, muusika-ja kunstikool, spordiklubid jm) ning
aktiivset osalemist õpilasesinduse töös**

Võõrkeeled: soome, rootsi, hispaania, prantsuse ja saksa keel

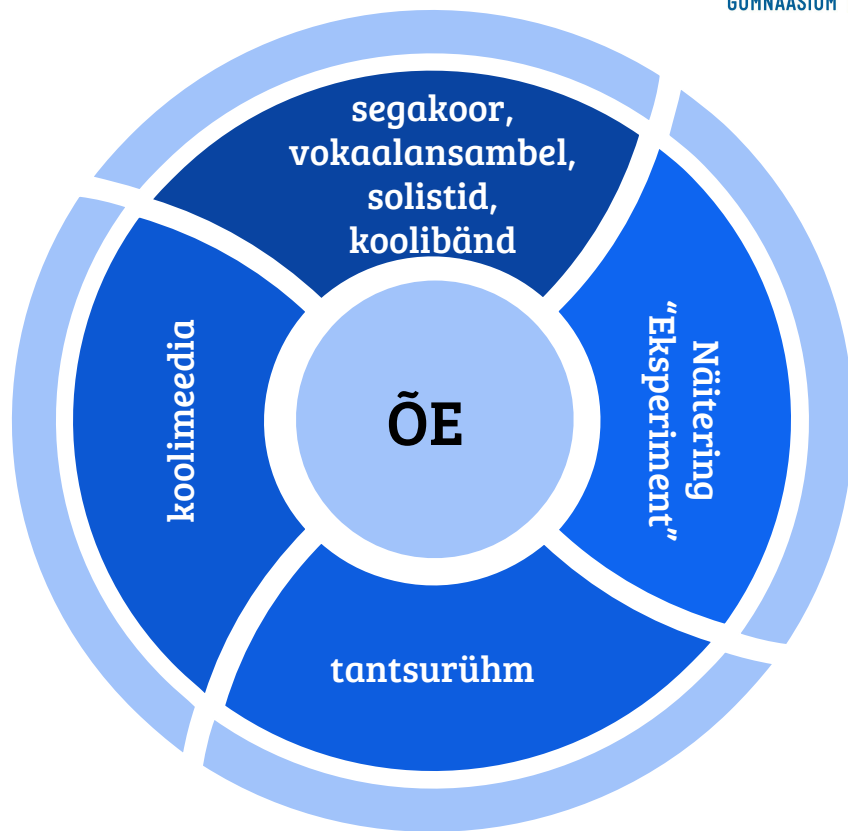
Muusika ja liikumine: noortekoor, koolibänd, vokaalansambel, rahvatants, jooga

Kultuur ja ühiskond: kultuuridevaheline kommunikatsioon ja maailma usundid, loovkirjutamine, läbirääkimised, sündmuste korraldamine ja projektijuhtimine, giidindus, esmaabi, riigikaitse

IT: digitaalsete õpimängude loomine, fotograafia, arvuti kasutamine uurimistöös (sh pimekiri), eetilised aspektid IT-s, eSport

Tervislik eluviis ja sport: tervislik toitumine ja eluviis, treeneri kutsetaseme kvalifikatsioon, enesekaitse

HUVITEGEVUS

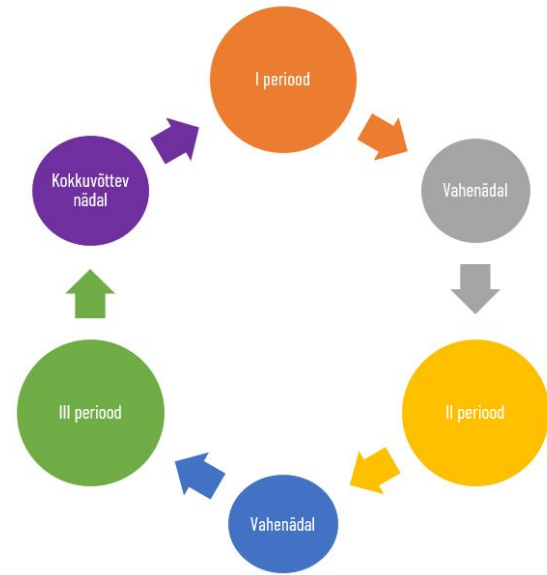


ÕPPEKORRALDUSEST

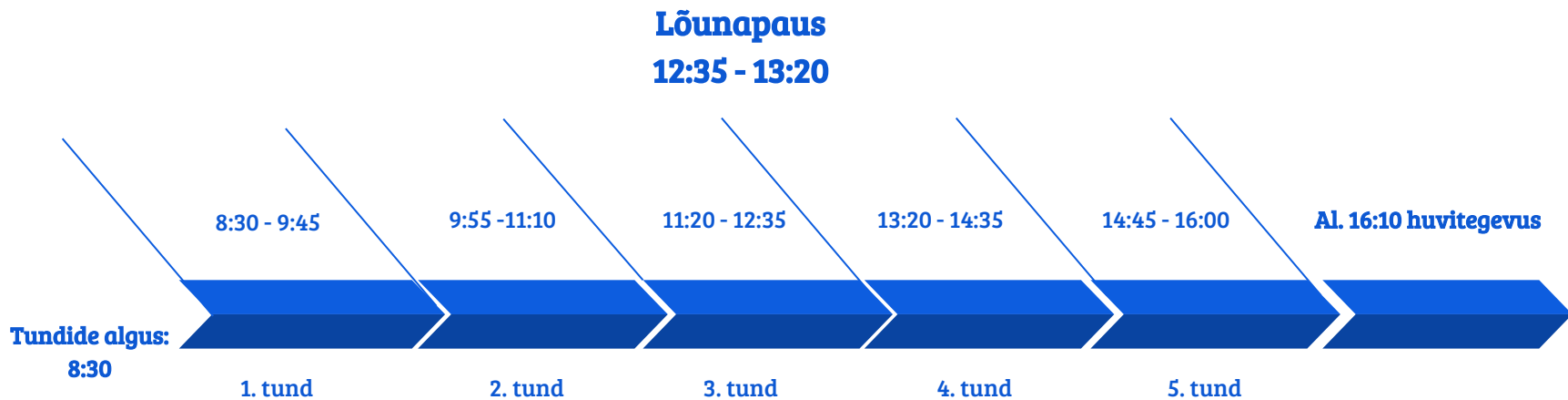
Viimsi Gümnaasiumis on õppetöö korraldatud perioodõppena kolmes õppeperioodis.

Kolme perioodiga õppes läbitakse õppeaine kursus (21 tundi) 10 nädala jooksul.

Igat perioodi lõpetab kokkuvõttev vahenädal, kus võivad toimuda arvestused, õppekäigud, konsultatsioonid ja teised õppetegevused.



Koolimaja on õppijatele avatud 7:00 - 19:00



Tunni pikkus on 75 min.

KOOLI PÄEVAKAVA

VEEL KORRALDUSEST

- ❖ tagasiside vs hindamine
- ❖ puudumisi ei põhjenda (va kooli esindamine)
- ❖ järelarvestused: 1-kordne võimalus kursuse tulemuse parandamiseks
- ❖ järgmisse astmesse vaid positiivsete tulemustega

KÜPSUSEKSAM

KÜLALISLOENGUD

15 LOENGUT KOKKU

VABATAHTLIK TÖÖ

8 tundi

TÖÖVARJUTAMINE

3 KORDA

- Mentorgrupi pidev tugi
- Aastavestlus ja läbi aasta vestlus

- Eneseanalüüsid ja tagasisideanalüüsid
- e-portfoolio



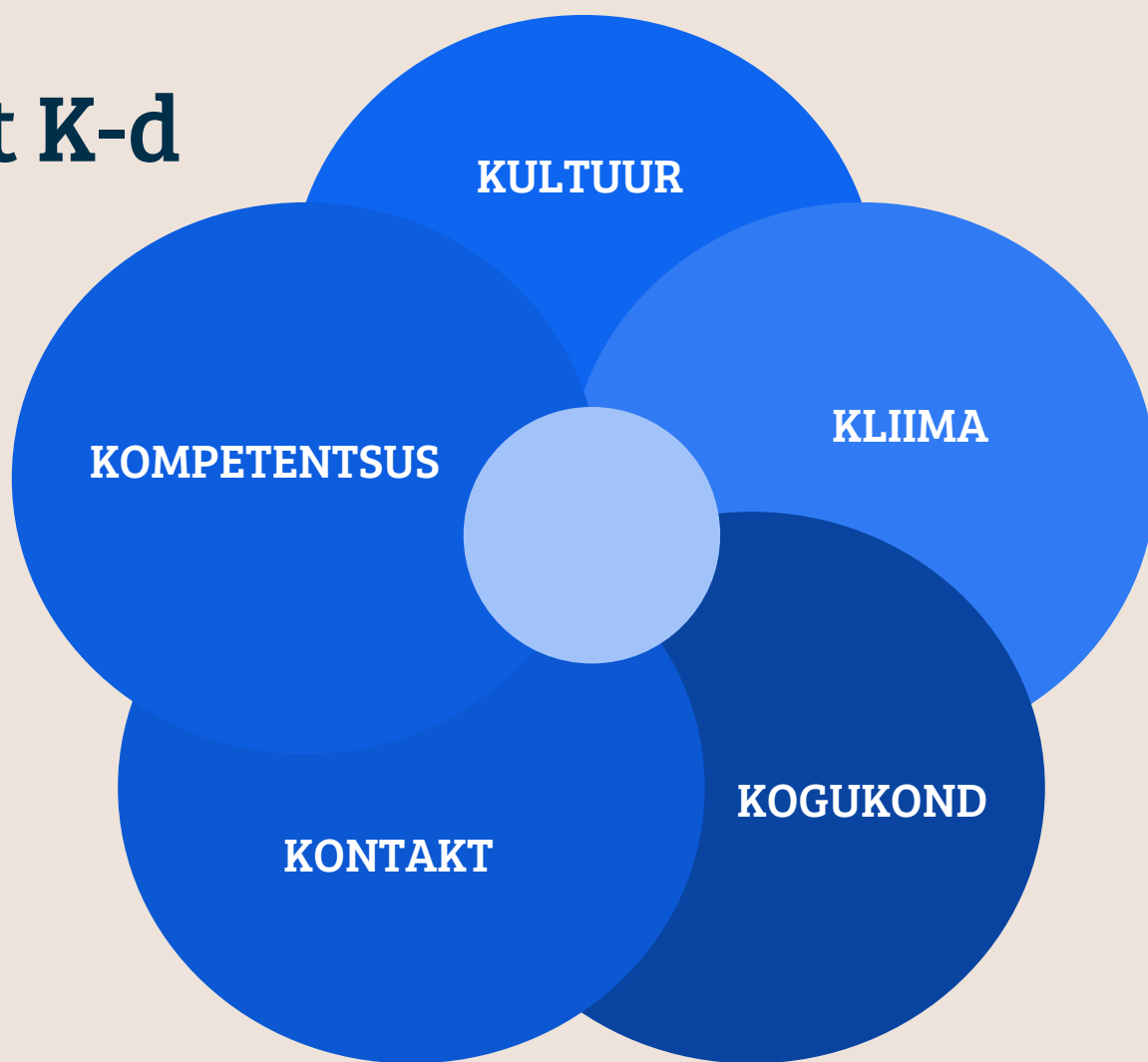
MĚESKONNATÖÖ

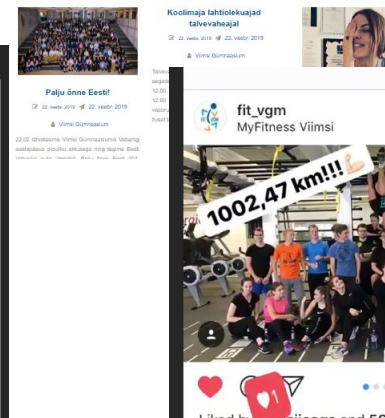
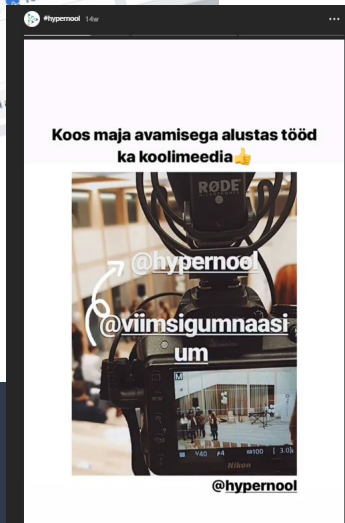
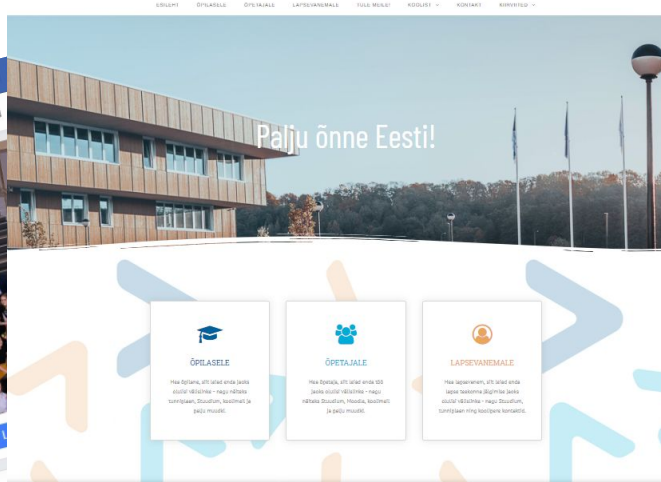
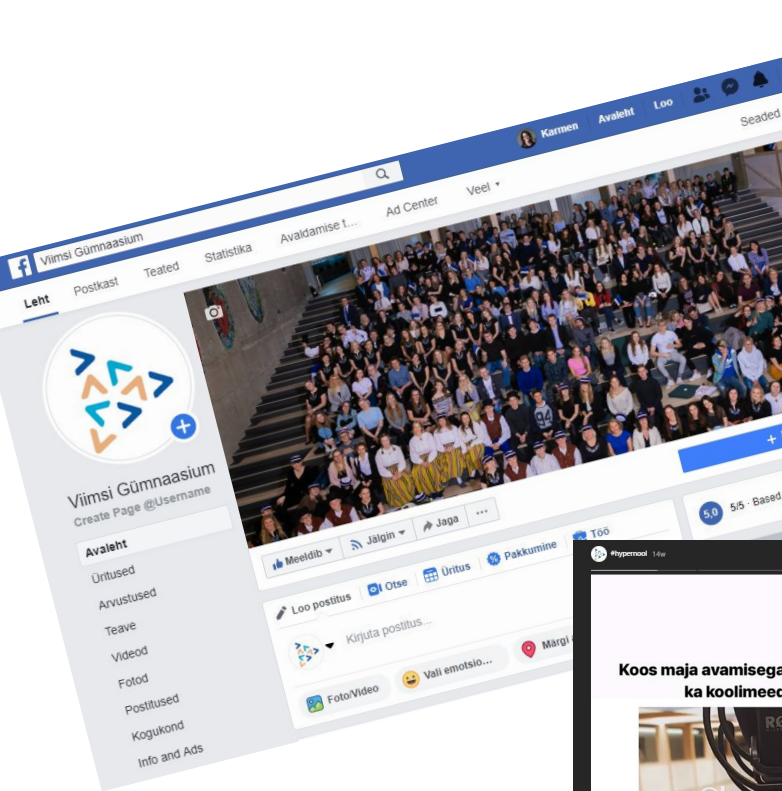
- * Mentorluse ja coachingu põhine kultuur
- * Kogu põhimeeskond on kooli arendusmeeskond
- * Õpilaste kaasamine otsustamisse
- * 1 tund nädalas õpetajate koostöötund





5 olulist K-d





MEID LEIAD



Suur tänu!

